



Календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Критовский детский сад на 2021-2022 учебный год

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Уставом МБДОУ Критовский детский сад (утверждён приказом Управления образования администрации Боготольского городского района от 28.12.2015г. № 102);
- Общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Критовский детский сад (принята решением Педагогического Совета от 29 декабря 2015г. протокол № 14).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Критовский детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей насчитывается 3 разновозрастных групп.

Из них: младшая группа (дети с 1,5-4 лет), средняя группа (дети с 4-6 лет), подготовительная к школе группа (дети с 6-7 лет).

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.30 до 16.00).

Учебный 2020-2021 год начинается со 01 сентября 2020г. и заканчивается 28 мая 2021г.

Продолжительность учебного года - 38 недель

1 полугодие – 18 недель, 2 полугодие – 20 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2021г. (первичная), 3-4 недели мая 2022г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2021 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2022г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

Праздничные дни: 4 ноября 2022 г., с 1 по 9 января 2022г., 23 февраля 2022г., 8 марта 2022г., 1 мая 2022г., 9 мая 2022г., 12 июня 2022 г.

Образовательная нагрузка

| Возрастные группы | Дети 1,5-4 лет младшая подгруппы | Дети 4-5 лет средняя возрастная подгруппа | Дети 5-6 лет старшая подгруппа | Дети 6-7 лет Подготовит. группа |
|--|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Непосредственно образовательная деятельность | | | | |
| Образовательная нагрузка | 15 минут | 20 минут | 20-25 минут | 30 минут |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня | 30 минут | 40 минут | 45 минут | 60-90 минут |
| Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня | - | - | 25 минут | 30 минут |
| Объём недельной образовательной нагрузки | | | | |
| Образовательная нагрузка | 150 минут (2 часа 30 минут) | 200 минут (3 часа 20 минут) | 300 минут (5 часов) | 420 минут (7 часов) |
| В первую половину дня | 150 минут (2 часа минут) | 200 минут (3 часа 20 минут) | 225 минут (3 часа 45 минут) | 390 минут (6 часов 30 минут) |
| Во вторую половину дня | - | - | 75 минут (1 час 15 мин) | 30 минут |

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

Образовательный процесс в МБДОУ Критовский детский сад строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
- основывается на комплексно-тематическом планировании